**1-разновозрастная группа с 1,6-5 лет**

18.05.2020 – 29.05. 2020г. Тема недели «Мир природы».

**Понедельник 18.05.**

18 мая. Всероссийский день посадки леса

###  Беседа с детьми «Зачем нам лес».

### Расскажите детям

Деревья – настоящее сокровище нашей планеты. Они не только украшают землю и служат домом для многих животных, но и производят необходимый для нашей жизни кислород. Деревья очищают воздух, сохраняют почву и помогают защищать землю от засухи. Множество деревьев образуют леса, которые так важны, что их называют легкими планеты.

На Земле растёт огромное количество самых разных деревьев. Они наше богатство. Если бы не было этих растений, наш мир никогда бы не был таким красивым и удобным для жизни. Мы должны относиться к деревьям очень бережно. Народная пословица гласит: «Много леса не руби, мало леса береги, нет леса посади». Каждый год в нашей стране и других странах мира проходят акции по посадке деревьев.

-развивающая игра «Скажи, где находится зайчик» на закрепление пространственного расположения;

НОД

**1.Физическая культура** -   ходьба и беге между предметами; прокатывание мячей друг другу, подвижная игра “Солнышко и дождик”.

**2.Развитие речи** - чтение и заучивание стихотворения В.Берестов «Курица с цыплятами», рассматривание иллюстраций с изображением домашних птиц.

Раскрась (нарисуй) дерево.

Проведите «посадку» деревьев у себя дома!

Все идеи для поделок по теме этого дня можно найти в разделе сайта «[**Деревья. Изучаем деревья и кустарники с детьми**](https://www.maam.ru/obrazovanie/derevya)».

Посмотреть всей семьей мультфильмы — «[**Три кота. Деревья**](https://youtu.be/Ugu57V1Trk8)», «Лесная братва», «Сезон охоты», «Зверополис».

**Вторник 19.05**

**ИГРА** *«КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНЫЙ»*.

Предложить ребёнку поиграть в игру - Ребёнок шофер. Когда я подниму красный кружочек – значит, дороги нет, руль в одной руке внизу. А когда говорю желтый свет – приготовься, держи руль двумя руками и готовься в путь. Когда говорю зеленый свет – можно ехать, путь открыт, ты двигаешься под музыку.

**НОД1.Музыка** - для пения («Птичка» музыка М. Раухвергера, сл. А. Барто, «Петух и кукушка» м. М. Лазарева, сл. Л.Дымовой);

**2.Познание ( Математика)**Угадай фигуру. Сосчитай сколько.Когда это бывает.(части суток)

 Читать рассказ Н. Калинина «Утром» - формировать у детей навыков внимательно слушать, следить за развитием сюжета, продолжать знакомить с частями суток.

**Среда 20.05**

 Беседа «Теплое дыхание весны»-закреплять представления у детей о смене сезонов, :развивать связную речь, умение выражать мысль в форме 3-4 -словного предложения.

**НОД**

**1.ОПАСНОСТЬ ВОКРУГ НАС**.

- Дать первоначальное представление о пожаре, причинами его возникновения.

Познакомить с некоторыми правилами пожарной **безопасности**.

Знакомить с предметами, которые могут быть источниками **опасности**, правилами обращения с ними.

Познакомить с работой пожарника, специальной техникой. Вовлекать **детей** в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, после просмотра спектаклей, мультфильмов.

**2. Физическая культура**- ходьба и беге между предметами; прокатывание мячей друг другу, подвижная игра “Птички в гнёздышках”.

*«РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ****ОПАСНО - НАЙДИ****»*

Задачи: закреплять представления об источниках **опасности в доме**; развивать сообразительность, внимание; воспитывать чувство товарищества.

**Четверг 21.05**

Беседа «Цветы» - формировать знания детей о цветах, отличительные признаки садовых и комнатных цветов, закреплять строение цветка.

НОД -**рисование** «Цыплята и одуванчики». Учить детей создавать монохромные композиции на цветном фоне, изображать цыплят и одуванчики способом «примакивания» (ватными палочками, пальчиками). Развивать чувство цвета, композиции, формы. Воспитывать интерес к отражению впечатлений о красивых явлениях природы в изобразительной деятельности.

**МУЗЫКА** -для слушания («Воробей», муз. А.Руббак);

Дидактическая игра «Так бывает или нет?»

**Пятница 22.05**

Беседа: «Контакты с животными» - развивать интерес к правилам безопасного поведения; объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны; развивать умения отражать в игре при участии взрослого культурно-гигиенические навыки, правила здоровье сберегающего и безопасного поведения.

Д/и «У кого – кто» - У кошки – котята,У свиньи – поросята, У коровы – телятаи т.д.

 **НОД**

1.**Физическая культура - П/игры по желанию ребёнка**

**2. Аппликация** «Цыплята гуляют на полянке».

**-3. Пальчиковая гимнастика**

«Весна».

Снова солнце в небе улыбается,

(соединять пальцы правой руки с большим)

Снег растаял, ручейки звенят.

(соединять пальцы левой руки с большим)

И подснежник первый распускается,

(ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты друг к другу; разъединять пальцы, постепенно отодвигая их друг от друга)

С юга птицы с песнями летят.

(ладони повёрнуты к себе, большие пальцы выпрямлены и переплетены – «птичка», остальными пальцами совершать колебательные движения).

**Рекомендации для родителей**

**«Как провести тематическую неделю «Мир природы.»**

**- Познавательные мультуроки:** "[Уроки тётушки Совы. Времена года"](https://www.youtube.com/watch?v=qsllcSQSl7I), "[Сказка о весне"](https://www.youtube.com/watch?v=NxTY-rVa-U4), "[Рассказ про весну для детей](https://www.youtube.com/watch?v=inpRP0jgVJ0)", "[Что делают животные весной"](https://www.youtube.com/watch?v=yjPMSgXKhOo), "[Весенний месяц май](https://www.youtube.com/watch?v=_yTUJdHz9Gg)", "[Как гусеница бабочкой стала"](https://www.youtube.com/watch?v=tzUXck9PiCE), "[Удивительное превращение](https://www.youtube.com/watch?v=fV8vGHzvl0U)", "[Пчела"](https://www.youtube.com/watch?v=BPVSdx4g6VM), "[Зачем пчёлам мёд?"](https://www.youtube.com/watch?v=yXcEtiupYzk), "[О растениях"](https://www.youtube.com/watch?v=9FwnFUxfzuM) (для старших дошкольников), "[Интересные факты о божьих коровках"](https://www.youtube.com/watch?v=9LfQMOJF79o), "[50 удивительных фактов о животных"](https://www.youtube.com/watch?v=Ea02B34dlqk)

**- Проведите наблюдение на улице** за птицами, деревьями, кустарниками, цветами, насекомыми, развитием травы, цветением деревьев, продолжительностью дня, весенним ветром, весенним небом и др.

**-** [**Загадки для детей про весну**](https://www.youtube.com/watch?v=CynoV2DTMPI)

**- Выучите закличку**

*Грачи летят*

*На всю Русь трубят:*

*Ду-ду-ду, ду-ду-ду,*

*Мы несем весну!*

**- Спойте с детьми песни о весеннем настроении**: «Песенка про друзей» из х/ф «По дороге с облаками», «Солнечная капель»,

Эта песня не совсем о весне, но её настроение и живость – именно весеннее. Когда слушаешь её, просто невозможно сдержать улыбку. Попробуйте скачать песенку про друзей на свой компьютер или телефон, чтобы иметь возможность получить порцию чудесного настроение в любой момент!

- **Почитайте детям.**

РАССКАЗ Г. СКРЕБИЦКОГО «СЧАСТЛИВЫЙ ЖУЧОК»

 Был теплый весенний вечер. Бабушка Дарья вышла из дома и уселась на крылечко. Этого только и ждали ребята. Будто воробьи, слетелись они с разных концов деревни.

— Бабушка, расскажи что-нибудь поинтереснее, — затараторили они.

 Старушка поглядела на ребят своими ласковыми глазами, подумала и сказала:

— Хорошо, я расскажу вам сказку про счастливого жучка-червячка. А вы сидите и слушайте. Вот как это было.

 Прилетела на землю Весна. Принесла с собой много-много разноцветных шелков, чтобы украсить ими леса и луга, чтобы одеть бабочек и жучков, чтобы все кругом выглядело нарядно и празднично.

 Попросила Весна Красное Солнышко:

— Согрей получше землю. Разбуди всех, кто спал крепким сном долгую зиму. Пусть выбираются из своих норок, трещинок и щелок.

 Пригрело Солнышко землю. Вылезли разные насекомые: кто из щели, кто из земляной норки, кто из-под древесной коры — и все поползли, полетели на просторную лесную поляну.

Там их ждала Весна со своими подарками: разноцветными шелками,

золотыми, серебряными нитями и другим убранством.

 Явились бабочки и жуки на полянку. Увидела их Весна и говорит:

— Вот я к вам прилетела с теплого юга. Какие хотите вы получить от меня подарки, чтобы они доставили вам радость, чтобы вы могли весело летать и бегать по полям и лесам?

 Тут все бабочки и жуки сразу заговорили:

— Видишь, Весна, как потерлись, испачкались за осень и зиму наши крылышки, какие мы некрасивые. Дай нам яркие, нарядные одёжки.

— Хорошо, — ответила Весна и начала их наряжать.

Бабочке-белянке дала ярко-белое платье. Лимоннице - нежно-желтое, как осенний листок. Бабочку-траурницу убрала в наряд из черного бархата с белой каемкой. Мотыльков, что кружатся возле весенних луж, одела в голубую легкую кисею. А вот веселая бабочка-крапивница выбрала себе пестренькое платье, красновато-рыжее с темными и голубыми крапинками.

Решили принарядиться и важные степенные жуки. Майский жук оделся в костюм шоколадного цвета, жук-носорог — в коричневый. Да еще присадил себе в виде украшения на голову длинный рог. Навозный жук выбрал темно-синий костюм. Кузнечики оделись в зеленые фраки под цвет травы. А сердитые шмели и осы нарядились в желтые курточки с черными поясками. Дольше всех не мог подыскать себе подходящую одежку жучок-бронзовка. Наконец надел на себя золотисто-зеленый кафтан, такой нарядный, что только выбрался в нем на солнце, так и заблестел.

 Много еще красивых одежд раздала Весна разным бабочкам, жукам, проворным стрекозам и веселым скакунам-кузнечикам.

— Ну, кажется, всем угодила, — сказала Весна.

 В это время налетел ветерок, зашелестел в ветках деревьев, приподнял с земли прошлогодний завядший лист. Заглянула Весна под листок и увидела там маленького невзрачного жучка. Он и на жучка-то не был похож, скорее на какого-то бурого червячка.

— Кто ты такой? — спросила его Весна. — Как тебя звать?

— Меня зовут Ивановым червячком, — ответил ей незнакомец.

— Почему же ты сидишь под листом, не вылезаешь оттуда? Разве не хочешь получить от меня красивый наряд? Разве не хочешь быть довольным и счастливым?

Жучок-червячок посмотрел на Весну. Подумал и ответил:

— Мне не надо нарядного платья: я ведь ночной жучок, вылезаю из-под листвы, когда уже стемнеет. Я и так счастлив. Счастлив тем, что живу в родном лесу. Спасибо тебе, Весна, что ты так красиво его одела. Больше мне от тебя ничего не нужно.

 Удивилась Весна, что этот скромный жучок ничего для себя не просит. А потом подумала и поняла: да ведь он-то и есть самый счастливый. Он радуется не за себя одного, а за всех.

 И тут же решила Весна: «Подарю ему крохотный голубой фонарик. Пусть зажигает его каждый вечер и светит всю ночь. Пусть этот фонарик горит, как яркая путеводная звездочка, в темной ночной траве и никогда не меркнет, даже в самую непроглядную ночь».

— Вот и сказке конец, — улыбнулась бабушка Дарья.

 Она замолчала, глядя вдаль, за околицу. Там, за рекой, над синим простором лугов уже загорались первые звезды. Ребята тоже притихли.

 О чем они думали? Может быть, о счастливом Ивановомчервячке, который, наверное, уже выбрался из- под листвы и зажигает в ночном лесу свой яркий голубой огонек. А может, о том, как хорошо уметь в жизни радоваться не только за себя, но и за других.

***Вопросы.***

• Кто и как помог Весне всех разбудить?

• Кто проснулся и пришел на лесную полянку после зимнего сна?

• Кто пришел за подарками первым?

• Что спросила Весна у бабочек и жуков? Что они ей ответили?

• Какие одежды подарила Весна бабочкам?

• А что выбрали для себя степенные жуки?

• Кто остался без одежки?

• Почему Весна решила подарить голубой фонарик жучку-червячку?

• Почему притихли ребята?

• О чем они думали?

• Если бы вы оказались на месте этих детей, то о чем бы вы подумали?

• Какой вам представляется бабушка Дарья?

• Как вы думаете, в чем главная мысль, мораль этой сказки?

**НА ЛЕСНОЙ ПОЛЯНКЕ. Весна. (Г. Скребицкий)**

      Пригрело весеннее солнце. На лесной полянке начал таять снег. А прошел еще день, другой — и его уж вовсе не осталось.

      С пригорка по ложбинке побежал веселый ручеек, наполнил до краев большую глубокую лужу, перелился через край и дальше в лес побежал.     Опустели зимние квартиры в старом пне. Выбрались из-под коры жучки и букашки, расправили крылышки и полетели кто куда.

       Выполз из трухи длиннохвостый тритон. Проснулась ящерица, выбралась из норки на самый пенек, уселась на солнышко погреться. И лягушки тоже от зимнего сна очнулись, запрыгали к луже — и бултых прямо в воду.

       Вдруг под кучей хвороста что-то зашуршало, завозилось, и вылез оттуда ёжик. Вылез сонный, взъерошенный. На иголках — сухая трава, листья. Выбрался ежик на пригорочек, зевнул, потянулся и начал лапкой с колючек сор очищать. Трудно ему это сделать: лапки у него коротенькие, до спинки никак не достанет. Обчистился немножко, потом уселся поудобнее и

принялся языком брюшко вылизывать. Помылся. Почистился ёжик и побежал по полянке искать себе еду. Теперь ему, жуки, червяки и лягушки,  лучше не попадайтесь: теперь ёжик голодный, сразу поймает и съест.

        Ожил под теплым весенним солнцем и огромный лесной дом — муравейник. С рассвета и дотемна хлопочут муравьи, тащат в муравейник то травинку, то сосновую иголочку. Вместо зимних квартир теперь на полянке появились новые — весенние.

        Прилетели к старому пню две маленькие серые птички. Стали всё кругом оглядывать. Потом одна из них слетела вниз на землю. Схватила в клюв сухую травинку и положила в ямочку возле пня. И другая птичка тоже к ней подлетела, и стали они вместе строить гнездо.

**Рассказ  «ВЕСЕННИЕ РАДОСТИ»  (Н. Сладков)**

Первые сосульки! Первые лужи! А первый дождик! А первая радуга! Весенние первоцветы: желтые мать-и-мачехи, розовое волчье лыко, голубые перелески. А вестники весны птицы! Грачи прилетели, запели первые жаворонки, скворцы чистят скворечники.  И конечно же, веселые весенние ручейки! Хочешь — смотри, как вода играет, хочешь — слушай, как вода журчит, а хочешь — брось в ручей щепку, и она сразу превратится в корабль. И начнется увлекательное путешествие по неизведанной реке.

**«СОЛНЕЧНАЯ КАПЛЯ» ( Э. Шим)**

— Дон!.. Динь!.. День!..

С крыш, с прозрачных сосулек падают вниз капли. Они вспыхивают под солнцем, переливаются красными, синими, желтыми огоньками. Кажется, что не холодная вода капает, а летят горячие солнечные брызги.

Воробьи искупались в этих брызгах и затрещали, заголосили по-весеннему радостно.

Белый петух напился из солнечной лужицы, тряхнул гребнем, крыльями зачертил, как лесной забияка тетерев.

Я выбежал из дому, и капля упала мне на лицо. Хотел я вытереть глаз и вдруг замер.

На какой-то миг, пока я смотрел сквозь каплю, всё кругом изменилось: засияло, засверкало, затрепетало радужными огнями. И небо, и землю, и снежные поля — весь мир осветила и зажгла крохотная солнечная капля.

25.05.2020- 29.05. 2020. Тема недели « Вот какие мы большие».

**Понедельник 25.05**

Беседа «Игра - дело серьёзное» Цель: упражнять детей в выборе безопасных предметов для игр по картинкам, закреплять знания о том, какими предметами можно играть.

В ходе беседы сделать выводы: можно/нельзя играть **опасными предметами**. Почему? Что может произойти? Как поступить, если получил травму? *(Помазать йодом, вызвать скорую помощь – 03)*. Что нужно сделать, если случился пожар? *(Позвонить по номеру 01,)*

РАБОТА С ИЛЛЮСТРАТИВНЫМ МАТЕРИАЛОМ.

Взрослый показывает иллюстрации с изображением **опасных ситуаций**(неправильное пользование иглами, ножом, розеткой, лекарствами, молотком, спичками, газовой плитой, ножницами)и комментирует каждую иллюстрацию:

1. Не играй со спичками – это **опасно**!

Я спичек коробок нашел,

И, высыпал его не стол,

Хотел устроить фейерверк –

Все полыхнуло, свет померк!

Не помню больше ничего!

Лишь пламя жжет меня всего.

Я слышу крики, шум воды,

Как много от огня беды!

Для забавы, для **игры**

Спичек в руки не бери.

Не, шути, дружок, с огнем,

Чтобы не жалеть потом.

Сам огня не разжигай,

И другим не позволяй.

Даже крошка-огонек

От пожара недалек.

Газ на кухне, пылесос ли,

Телевизор ли, утюг,

Пусть включает только взрослый,

Наш надежный старый друг.

2. Не включать газовую плиту.

Как мама, я хочу уметь,

Все ручки на плите вертеть,

И спички ловко зажигать,

И газ включать и выключать.

Но мама строго мне сказала:

- К плите чтоб руки не совала!

**Опасно это**, так и знай!

Пока за мной понаблюдай.

И к газу ты не подходи,

Сперва немного подрасти!

3. Будь осторожен при обращении с источником тока.

Ты, малыш, запомнить должен;

Будь с розеткой осторожен!

С ней никак нельзя играть,

Гвозди в нее совать.

Сунешь гвоздик ненароком –

И тебя ударит током,

Так ударит, что, прости,

Могут даже не спасти!

4. Не разбрасывай **вокруг острые предметы**.

Если кнопки из коробки

Разлетелись – собери,

Если гвозди на дороге

Ты увидел – убери!

Не бросайте на полу.

Сам наступишь незаметно –

С раной поведут к врачу.

5. Не трогай незнакомые предметы.

Есть в квартире много скляночек.

Кремы, пасты и таблеточки

В рот тащить не надо, деточки –

Отравленье обеспечено

И здоровье изувечено!

6. Не ешь незнакомые таблетки.

Все маленькие детки

Обязаны узнать:

Пилюли и таблетки,

Тайком нельзя глотать!

Когда вы заболели,

Тогда врача зовут,

И взрослые в постельку

Таблетки принесут!

7. Будь осторожен с кипящей водой!

Не только огонь, но и пар обжигает,

Когда из кастрюли его выпускают.

Так будь осторожен с кипящей водой,

И правила эти надежно усвой

С сегодня мы с тобой познакомились с правилами обращения с **опасными предметами**. Теперь ты будешь внимательным и аккуратным используя их.

НОД

1. **Развитие речи»** Чтение С. Маршака «Усатый -  полосатый»

 2.  **Физическая культура**

**Вторник 26.05**

-беседа: «Я расту!» (напольные весы, ростомер, панно с контурами ладоней взрослых и детей, зеркало)

**НОД**

**1.Музыка** -для слушания («Шутка» муз. И.С. Баха);<https://www.youtube.com/watch?v=fheIkFVdOO4>

**2.Познание (математика)Закрепление счёта. Убери лишнее.**

**Среда 27.05**

беседы о предстоящем лете;

**НОД**

**1.Физическая культура Прыжки в длину « кто дальше?»**

**2.Познание (Ознакомление с окружающим)**опыт с предметами «Тонут – не тонут, плавают».

**Четверг 28.05**

 **Беседа « Моё село».**

**НОД**

**1.Музыка** -для слушания,«Вальс цветов» муз. П.И. Чайковского);[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9623709949558504959&text=слушания+%28«Шутка»+муз.+И.С.+Баха%2C«Вальс»+муз.+П.И.+Чайковского%29%3B&path=wizard&parent-reqid=1589717019585917-1255894486352650702400303-production-app-host-vla-web-yp-38&redircnt=1589717055.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9623709949558504959&text=слушания+%28)

**2. Рисование« Моя будущая профессия»**

**Пятница 29.05**

Беседа - «Вежливые слова»- Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей. Развивать умение выражать своё мнение культурным способом, внимательно выслушивать своих собеседников. Обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности.

**НОД**

**1. Физическая культураП/игры «Догони меня», «Поезд» и др.**

**2. Лепка«Твоя любимая игрушка»**

**Пальчиковая игра**

Тук-тук, тук-тук-тук,
Что за странный перестук?
Это пальчики стучат,
Поиграть они хотят
С (имя ребенка).

В прятки пальчики играются:
Откры-ва-ются (поднять и растопырить все пальцы),
Закры-ва-ются (соединить пальцы, опустить и спрятать в кулачок).

- Самообслуживание **- привлекать** детей к элементарной трудовой деятельности в условиях семьи, прививать культурно-гигиенические навыки.

**Презентационный материал:** "[Труд людей весной"](https://www.youtube.com/watch?v=NQNWncv6Hmg), "[Профессии"](https://www.youtube.com/watch?v=eadVReihkmE)

**Мультипликационный материал**: [Мультфильм-песенка для малышей "Все профессии нужны, все профессии важны"](https://www.youtube.com/watch?v=YVNCcjIsXHE&feature=youtu.be), "[Кем быть](https://www.youtube.com/watch?v=3nJFAzdjBG8)", "[В мире профессий: сити-фермер"](https://www.youtube.com/watch?v=5g8vyP1vTPI), "[Спецтехника. Трактор. Комбайн"](https://www.youtube.com/watch?v=hwZE7VD5ox8)